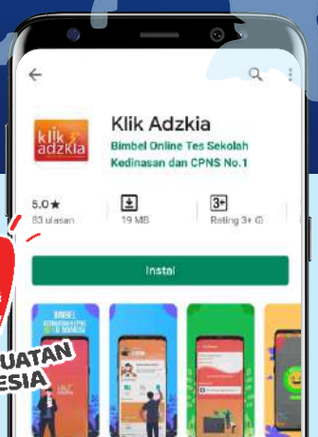
Kantor Pusat Adzkia Learning Center
Jl. Iskandar Muda No. 31
Merdeka, Medan Baru, SUMUT

ADZKIA CPNS
Future in Smart Way

Kunci & Pembahasan

TRYOUT SERENTAK SE-INDONESIA PERSIAPAN TES CPNS 2021

TERBUKTI No. 1
ADZKIA LEARNING CENTER
Future In Smart Way



Arahkan Kamera Di Sini

Klik Adzkia

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

www.klik-adzkia.com

Bimbel Online Tes Sekolah Kedinasan & CPNS No. 1 di **Indonesia**

BANGGA BUATAN INDONESIA

SELEKSI KEMAMPUAN DASAR
TES WAWASAN KEBANGSAAN

1. Kunci : B
   Materi : Pilar Negara (Pancasila)
   Pembahasan :
   Implementasi sikap sebagai wujud sila keempat Pancasila yang berkorelasi dengan berita dalam soal adalah menerima hasil keputusan Dewan Perwakilan Rakyat (DPR) yang telah mengesahkan Omnibus Law RUU Cipta Kerja menjadi undang-undang (UU). Hal ini dikarenakan salah satu wujud sikap sila keempat adalah menerima hasil mufakat dan menjalankan keputusan musyawarah tersebut. Jika keputusan DPR tersebut tidak dapat diterima sebagaian kelompok, maka konstitusi memberikan jalan untuk menguji keputusan (UU) sesuai ketatanegaraan Indonesia.

2. Kunci : B
   Materi : Pilar Negara (Bhinneka Tunggal Ika)
   Pembahasan :
   Isi pasal 26 ayat 1 telah menjelaskan maksud kebhinnekaan tersebut dalam konteks konstitusional. Pengakuan akan keberagaman dan kebhinnekaan juga tercantum pada pasal 26 ayat (1) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Yang melatarbelakangi bahwa ini adalah suatu pengakuan keberagaman terlihat pada pernyataan bahwa yang menjadi warga negara ialah orang-orang bangsa Indonesia asli dan orang-orang bangsa lain yang disahkan dengan undang-undang sebagai warga negara.

3. Kunci : D
   Materi : Nasionalisme
   Pembahasan :
   Pahlawan Nasional Indonesia yang berjuang dalam mencerdaskan generasi bangsa sesuai deskripsi di atas adalah Maria Walanda Maramis. Maria Walanda Maramis merupakan pergerakan wanita yang lahir di Kema, Sulawesi Utara pada 1 Desember 1872. Pada tahun 1890, Maria Maramis menikah dengan Yoseph Frederik Calusung Walanda yang merupakan seorang guru. Dengan bantuan suaminya dan pelajar lainnya, pada Juli 1917 Maria Walanda Maramis mendirikan sebuah organisasi yang diberi nama Percintaan Ibu kepada Anak Turunannya (PIKAT), yang mengajarkan cara-cara mengatur rumah tangga seperti memasak, menjahit, merawat bayi dan pekerjaan tangan. Dia wafat pada 22 April 1924 di Maumbi. Dia mendapatkan gelar kehormatan sebagai Pahlawan Nasional Indonesia atas perjuangannya dalam mencerdaskan generasi bangsa sesuai dengan SK Presiden RI No 012/K/1969 tanggal 20 Mei 1969.

4. Kunci : C
   Materi : Pilar Negara (NKRI)
   Pembahasan :
   Dari kutipan pidato di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa kerajaan Majapahit abad ke-13 hingga ke-15 merupakan cikal bakal negara Indonesia. Kerajaan Majapahit merupakan cikal bakal negara Indonesia. Majapahit yang keberadaannya sekitar abad XIII sampai abad XV adalah kerajaan besar yang sangat berjaya, terlebih pada masa pemerintahan Mahapatih Gajah Mada yang wafat disekitar 1360-an. Gajah Mada adalah Mahapatih Majapahit yang sangat disegani, dia lah yang berhasil menyatukan Nusantara yang terkenal dengan "Sumpah Palapa" (sumpah yang menyatakan tidak akan pernah beristirahat atau berhenti berpuasa sebelum Nusantara bersatu). Sumpah Palapa ini yang kemudian mengilhami para *founding fathers* kita untuk menggali kembali, menggunakan dan memelihara visi Nusantara, bersatu dalam Wawasan Nusantara dengan sesanti Bhinneka Tunggal Ika yang mengandung arti beragam, tetapi sejatinya satu, yang seharusnya berada dalam satu wadah.

5. Kunci : D
   Materi : Integritas
   Pembahasan :
   Seorang tukang kebun hanya menamatkan pendidikannya di Sekolah Dasar (SD). Dia bekerja keras dan berhasil menyekolahkan anaknya menjadi seorang arsitek yang lulus dari perguruan tinggi ternama. Dalam kajian sosial, hal ini merupakan contoh dari mobilitas antargenerasi karena ada kemajuan di generasi yang berbeda (antar-generasi).

6. Kunci : B
   Materi : Pilar Negara (UUD 1945)
   Pembahasan :
   Mencerdaskan kehidupan bangsa adalah salah satu tujuan negara dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 alinea keempat. Mencerdaskan kehidupan bangsa memiliki konsep memberikan pendidikan, sarana dan biaya pendidikan yang kemudian dijelaskan di pasal 31 UUD 1945. Bantuan Operasional Sekolah (BOS) diberikan ke sekolah-sekolah bertujuan untuk memperlancar kegiatan pembelajaran. Hal tersebut menyatakan bahwa pemerintah sedang berusaha mencapai tujuan negara Indonesia sebagaimana tercantum dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 alinea keempat, yakni dalam hal mencerdaskan kehidupan bangsa.

7. Kunci : E
   Materi : Pilar Negara (Pancasila)
   Pembahasan :
   Perwujudan sila yang terlihat dalam teks di atas adalah Sila 5 dan sila 4. Nilai keadilan sosial terlihat pada pembangunan yang bertujuan untuk kesejahteraan dan kemakmuran. Sementara sila keempat terlihat dari adanya peran Pemerintah dalam menjalankan roda pembangunan tersebut.

8. Kunci : B
   Materi : Nasionalisme
   Pembahasan :
   Banyak hal dan nilai positif dari deskripsi riwayat hidup Hj. Rangkayo Rasuna Said, seperti:
   - Wanita-wanita Indonesia seharusnya dapat berpikir kritis, aktif beroganisasi dan berpolitik dan bahkan bisa duduk di Dewan Perwakilan.
   - Tidak menjadi penghalang bahwa Rasuna Said sebagai wanita tetap bisa berjuang tanpa melihat status gender.
   - Pemerintah dan bangsa Indonesia harus menghormati segala jasa-jasa warga negara yang memberi sumbangsih pada nusa dan bangsa tanpa membedakan jenis kelamin.
   - Perjuangan Rasuna Said tiada henti sebelum dan setelah kemerdekaan dengan totalitas sebagai wujud rasa nasionalisme.

9. Kunci : E
   Materi : Pilar Negara (UUD 1945)
   Pembahasan :
   Isi pasal 28I UUD NRI Tahun 1945 adalah:
   (1) Hak untuk hidup, hak untuk tidak disiksa, hak kemerdekaan pikiran dan hati nurani, hak beragama, hak untuk tidak diperbudak, hak untuk diakui sebagai pribadi di hadapan hukum, dan hak untuk tidak dituntut atas dasar hukum yang berlaku surut adalah hak asasi manusia yang tidak dapat dikurangi dalam keadaan apa pun.
   (2) Setiap orang berhak bebas dari perlakuan yang bersifat diskriminatif atas dasar apa pun dan berhak mendapatkan perlindungan terhadap perlakuan yang bersifat diskriminatif itu.
   (3) Identitas budaya dan hak masyarakat tradisional dihormati selaras dengan perkembangan zaman dan peradaban.
   (4) Perlindungan, pemajuan, penegakan, dan pemenuhan hak asasi manusia adalah tanggung jawab negara, terutama pemerintah.
   (5) Untuk menegakkan dan melindungi hak asasi manusia dengan prinsip negara hukum yang demokratis, maka pelaksanaan hak asasi manusia dijamin, diatur, dan dituangkan dalam peraturan perundang-undangan.

10. Kunci : A
    Materi : Bela Negara
    Pembahasan :
    Kesadaran bela negara pada hakikatnya adalah kesediaan berbakti pada negara dan kesediaan berkorban membela negara. Berikut ini peristiwa sejarah yang merupakan wujud bela negara, yakni Syafruddin Prawiranegara yang berada di Sumatera sejak November 1948 bersama Komisaris Pemerintah Pusat Untuk Sumatera Mr. TM Hasan kemudian bersepakat membentuk Pemerintahan Darurat Republik Indonesia pada 22 Desember 1948 di Halaban Kabupaten Limapuluhkota, Sumatera Barat. Oleh karena itu, peristiwa pendirian PDRI menjadi momen Hari Bela Negara yang diperingati setiap tahunnya.

11. Kunci : E
    Materi : Pilar Negara (Pancasila)
    Pembahasan :
    Pancasila yang disejelaskan Soekarno sebagai dasar negara adalah (1) Kebangsaaan Indonesia; (2) Internasionalisme atau peri-kemanusiaan; (3) Mufakat atau demokrasi; (4) Kesejahteraan sosial; (5) Ketuhanan yang berkebudayaan.
    Penjelasan Soekarno dari "Internasionalisme atau peri-kemanusiaan" adalah *Kebangsaan yang kita anjurkan bukan kebangsaan yang menyendiri bukan chauvinisme. Kita harus menuju persatuan dunia, persaudaraan dunia. Kita bukan saja harus mendirikan Negara Indonesia merdeka, tetapi kita harus menuju pula kepada kekeluargaan bangsa-bangsa.*

12. Kunci : C
    Materi : Integritas
    Pembahasan :
    Menurut Gurevitch dan Blumer (1990) fungsi-fungsi media massa adalah:
    - Media massa sebagai pembentuk agenda (agenda setting) yang penting dalam isi pemberitaannya.
    - Media massa merupakan bagian dari mekanisme pemerintah/penguasa untuk mempertahankan kedudukannya melalui keterangan-keterangan yang diungkapkan dalam media massa.
    - Media massa mampu menjadi tempat berdialog tentang perbedaan pandangan yang ada dalam masyarakat atau diantara

pemegang kekuasaan (yang sekarang maupun yang akan datang).
- Media massa bisa merupakan insentif untuk publik tentang bagaimana belajar, memilih, dan menjadi terlibat daripada ikut campur dalam proses politik.
- Media massa bisa menjadi penentang utama terhadap semua upaya dari kekuatan-kekuatan yang datang dari luar media massa dan menyusup ke dalam kebebasannya,integritasnya, dan kemampuannya di dalam melayani masyarakat.

Namun dari deskripsi soal di atas, maka fungsi pers (media massa) yang sesuai dan berkorelasi dengan masalah di atas adalah bahwa media massa bisa menjadi penentang utama terhadap semua upaya dari kekuatan-kekuatan yang datang dari luar media massa dan menyusup ke dalam kebebasannya, integritasnya, dan kemampuannya di dalam melayani masyarakat.

13. Kunci : D
Materi : Integritas
Pembahasan :
Norma yang dilanggar dalam kasus di atas adalah norma kesusilaan karena sanksi dari norma kesusilaan adalah rasa malu dan penyesalan. Norma agama adalah masalah keyakinan atau pelanggaran terhadap ajaran agama dengan sanksi dosa dan pahala. Norma hukum adalah norma yang keras dengan sanksi hukuman penjara.

14. Kunci : A
Materi : Pilar Negara (UUD 1945)
Pembahasan :
Setiap masyarakat akan mengembangkan unsur-unsur budayanya tanpa terlepas dari pengaruh unsur lingkungan geografis dan ekologis yang dihadapi. Masyarakat akan mengembangkan unsur-unsur budaya yang erat hubungannya dengan lingkungan seperti model-model pengetahuan, tata ruang, sistem niata pencaharian hidup, dan pranata-pranata sosial (Kutipan dari Suparlan, 1994). Maka, UUD 1945 yang sesuai dengan konsep pada kutipan tersebut adalah seperti pada pasal 18B ayat 2, "Negara mengakui dan menghormati kesatuan-kesatuan masyarakat hukum adat beserta hak-hak tradisionalnya sepanjang masih hidup dan sesuai dengan perkembangan masyarakat dan prinsip Negara Kesatuan Republik Indonesia, yang diatur dalam undang-undang."

15. Kunci : A
Materi : Pilar Negara (UUD 1945 dan Pancasila)
Pembahasan :
Pada Sumpah dan Janji Presiden (Wakil Presiden) muncul frasa "Demi Allah" maka dapat dikatakan bahwa wujud sila yang diimplementasikan adalah sila Ketuhanan Yang Maha Esa (sila pertama).

16. Kunci : C
Materi : Pilar Negara (NKRI)
Pembahasan :
Pada tahun 1850, George Windsor Earl seorang etnolog Inggris mengusulkan preperensi Malayunesians dan sebuah istilah yang kemudian hari menjadi nama negara Indonesia. Istilah yang dimaksud oleh George Windsor Earl adalah *Indunesians* dan kemudian ahli lain, James Richardson Logan, menggunakan istilah Indonesia sebagai sinonim kepualaun Hindia.

17. Kunci : A
Materi : Bela Negara
Pembahasan : Hari Bela Negara atau HBN adalah hari bersejarah Indonesia yang jatuh pada setiap tanggal 19 Desember. Latar belakang tanggal 19 Desember sebagai Hari Bela Negara adalah memperingati perisitiwa Deklarasi Pemerintahan Darurat Republik Indonesia (PDRI) oleh Mr. Sjafruddin Prawiranegara di Sumatera Barat. Peristiwa ini dianggap sebagai momen bela negara, menunjukkan ke dunia internasional bahwa Republik Indonesia masih tegak berdiri secara politis.

18. Kunci : A
Materi : Nasionalisme
Pembahasan :
Baca dan perhatikan deskripsi yang menjelaskan kehancuran Kerajaan Majapahit sebagai sebuah kerajaan besar karena ada perpecahan (friksi). Deskripsi tersebut bisa dijadikan fungsi sejarah dalam konteks nasionalisme dan bela negara yang esensinya/fungsinya sebagai sikap antisipatif (waspada) bangsa terhadap friksi dalam hal SARA serta untuk mewujudkan nilai sila ketiga, yaitu Persatuan Indonesia.

19. Kunci : E
Materi : Pilar Negara (UUD 1945)
Pembahasan:
Anak-anak seharusnya mendapat pendidikan, bukan untuk bekerja dan hak yang dilanggar adalah memperoleh pendidikan. Penjelasan pasal dalam pilihan adalah;
- Pasal 27 ayat 2 = Tiap-tiap warga negara berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak bagi kemanusiaan.
- Pasal 28C ayat 2 = Setiap orang berhak untuk memajukan dirinya dalam memperjuangkan haknya secara kolektif untuk membangun masyarakat, bangsa, dan negaranya.
- Pasal 28D ayat 2 = Setiap orang berhak untuk bekerja serta mendapat imbalan dan perlakuan yang adil dan layak dalam hubungan kerja.
- Pasal 28H ayat 1 = Setiap orang berhak hidup sejahtera lahir dan batin, bertempat tinggal, dan mendapatkan lingkungan hidup yang baik dan sehat serta berhak memperoleh pelayanan kesehatan.
- Pasal 31 ayat 2 = Setiap warga negara wajib mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya.

20. Kunci : E
Materi : Pilar Negara (UUD 1945)
Pembahasan :
Parlemen dan pemerintah terus melakukan pembaruan perundang-undangan, salah satunya melalui amandemen UUD NRI Tahun 1945. Hal ini diperuntukan agar sistem pemerintahan yang dilaksanakan lebih baik, dan tidak terjadi pemusatan kekuasaan disalah satu lembaga negara. Sejak tahun 1945 Indonesia pernah mengalami pergantian sistem pemerintahan, sejak dari masa Orde Lama, Orde Baru hingga Reformasi. Adapun pembaruan setelah amandemen seperti disebut di atas agar tidak terjadi pemusatan kekuasaan terlihat dalam kedudukan Presiden sebagai kepala negara sekaligus kepala pemerintahan yang dipilih langsung oleh rakyat dengan masa jabatan dibatasi oleh undang-undang. Hal ini menghindari adanya *executive heavy* dimana masa jabatan Presiden dan Wakil diberi batasan seperti pasal 7 dan dipilih oleh rakyat secara langsung.

21. Kunci : D
Materi : Nasionalisme (Pasca Kemerdekaan RI)
Pembahasan : Serah terima kedaulatan dari pemerintah kolonial Belanda kepada Republik Indonesia Serikat, kecuali Papua bagian barat. Indonesia ingin agar semua bekas daerah Hindia Belanda menjadi daerah Indonesia, sedangkan Belanda ingin menjadikan Papua bagian barat negara terpisah karena perbedaan etnis. Perundingan ditutup tanpa keputusan apapun mengenai hal ini. Karena itu pasal 2 menyebutkan bahwa Papua bagian barat bukan bagian dari serah terima, dan bahwa masalah ini akan diselesaikan dalam waktu satu tahun. Pernyataan di atas adalah keputusan yang muncul dalam Konferensi Meja Bundar. Hasil lain keputusan adalah akan dibentuknya sebuah persekutuan Belanda-Indonesia, dengan monarch Belanda sebagai kepala negara. Dan pengambil alihan utang Hindia Belanda oleh Republik Indonesia Serikat.

22. Kunci : E
Materi : NKRI (Sistem Tata Negara)
Pembahasan :
Dalam sistem pemerintahan presidensial, kedudukan eksekutif tak bertanggung jawab pada parlemen atau badan perwakilan rakyat. Adapun dasar hukum dari kekuasaan eksekutif dikembalikan kepada pemilihan rakyat. Sebagai kepala eksekutif, seorang presiden menunjuk pembantu-pembantunya yaitu para menteri untuk memimpin departemennya masing-masing dan mereka hanya bertanggung jawab kepada presiden. Negara yang terkenal penganut sistem ini adalah Amerika Serikat yaitu yang mempertahankan ajaran Montesquieu, di mana kedudukan tiga kekuasaan yaitu legislatif, eksekutif dan yudikatif yang terpisah satu sama lain secara tajam dan saling menguji serta saling mengadakan perimbangan (check and balance).

23. Kunci : B
Materi : NKRI (Sistem Tata Negara)
Pembahasan :
Hukum administrasi negara merupakan bagian dari hukum tata negara dalam arti luas, karena hukum administrasi negara adalah sekumpulan peraturan hukum yang mengikat badan negara.

24. Kunci : A
Materi : Pilar Negara (UUD 1945)
Pembahasan :
Berdasarkan konstitusi RI pada pasal 23A UUD NRI 1945, warga negara memiliki kewajiban terhadap negara dalam hal membayar pajak.

25. Kunci : C
Materi : Nasionalisme (Penjajahan Belanda)
Pembahasan :
Pada awalnya, pembentukan kongsi dagang Oost-Indische Compagnie (VOC) tahun 1602 dimaksudkan agar dalam perdagangan rempah-rempah di Nusantara, pedagang-pedagang Belanda dapat bersama menyelesaikan masalah persaingan antar pedagang Belanda itu sendiri.

26. **Kunci : B**
Penyelesaian :
Sinonim dari kata *motivasi* yang benar adalah *dorongan*. Dalam KBBL, arti dari motivasi adalah dorongan yang timbul pada diri

seseorang secara sadar atau tidak sadar untuk melakukan suatu tindakan dengan tujuan tertentu.

27. **Kunci : A**
Penyelesaian :
Tema adalah pokok pikiran yang mendasari suatu cerita atau pembicaraan yang menjadi pokok pikiran adanya pertentangan antara tujuan asal dengan kenyataan. Cerpen di atas berisi pertentangan antara kebutuhan beribadah dengan kebutuhan bekerja.

28. **Kunci : C**
Penyelesaian :
Konsep dasar yang ada pada paragraf di atas adalah : "Ganggang laut bermanfaat bagi tanaman padi karena hormon yang dihasilkan dapat mengembangkan padi sampai di atas 200%."

29. **Kunci : E**
Penyelesaian :
Pernyataan pada soal adalah penggalan laporan *hasil pengamatan*. Laporan hasil pengamatan adalah laporan observasi atau laporan mengenai hal-hal yang diamati mengenai suatu objek tertentu.

30. **Kunci : D**
Penyelesaian :
Paragraf tersebut tergolong paragraf *narasi*. Paragraf narasi adalah paragraf yang menceritakan suatu kejadian atau peristiwa secara kronologis.

klikadzkla bimbel online kedinasan terbesar di Indonesia

TES INTELEGENSI UMUM

31. **Kunci : C**
Pembahasan :
Butuh Listrik untuk menggunakan Radio, sebagaimana butuh Kunci untuk menggunakan Gembok.

32. **Kunci : A**
Pembahasan :
Hina artinya tercela, sedangkan luhur artinya mulia..

33. **Kunci : D**
Pembahasan :
Beras dapat diolah menjadi Nasi, sama halnya Pohon dapat diolah menjadi Papan.

34. **Kunci : C**
Pembahasan :
Burung terbang menggunakan bantuan Sayap, sama halnya dengan Pesawat terbang menggunakan bantuan Mesin turbin.

35. **Kunci : B**
Pembahasan :
$3\times 2^2+(-6):2+(-5):\frac{1}{3^2}$
$=(3\times 4)-(6:2)-(5\times 9)$
$=12-12-45=-45$

36. **Kunci : A**
Pembahasan :
$m=72^2-28^2=(100)(44)=4400$
$n=4500$
Jadi, nilai $m < n$.

37. **Kunci : C**
Pembahasan :
$\left(\frac{27}{4}\times 3^{-2}\right)+(-2)\times\left(\frac{2}{3}\right)^{-2}$
$=\left(\frac{27}{4}\times\frac{1}{9}\right)-\left(2\times\frac{9}{4}\right)=\frac{3}{4}-\frac{18}{4}=-\frac{15}{4}$

38. **Kunci : D**
Pembahasan :
$4^{2m}=4^3 \rightarrow m=\frac{3}{2}$
$3^{\frac{2}{3}m+3}=3^{\frac{2}{3}\left(\frac{3}{2}\right)+3}=3^4=81$

39. **Kunci : A**
Pembahasan :
$x=5\times\left(\frac{3}{16}:\frac{9}{8}:\frac{1}{6}\right)+(-3{,}20)$
$=5\times\left(\frac{3}{16}\times\frac{8}{9}\times\frac{6}{1}\right)-3{,}20$
$=5\times 1-3{,}20=1{,}80$
$y=2$
Jadi, nilai $x < y$.

40. **Kunci : E**
Pembahasan :
$x=14$
$\sqrt{x^2-12x+36}=\sqrt{(x-6)^2}$
$=x-6 = 14-6 = 8$

41. **Kunci : D**
Pembahasan :
$\frac{2}{3}(2x-4)=\frac{3}{4}(x+2)$
$8(2x-4)=9(x+2)$
$x=\frac{50}{7}=7\frac{1}{7}$

42. **Kunci : A**
Pembahasan :
$(B-8)=\frac{1}{2}(B+2)$
$B=18$
$B+10=28$

43. **Kunci : B**
Pembahasan :
$L_{alas}=45$
$\frac{3}{5}V-24=\frac{1}{3}V$
$4V=24\times 15$
$V=90$
$V=L_{alas}\times t$
$t=2$

44. **Kunci : C**
Pembahasan :
$8x-15y=30$
$12x-10y=45+$
$20x-25y=75$
$4x-5y=15$

45. **Kunci : D**
Pembahasan :
$H_{bayar}=300.000(-30\%)(+10\%)$
$H_{bayar}=300.000\left(\frac{70}{100}\right)\left(\frac{110}{100}\right)$
$H_{bayar}=231.000$

46. **Kunci : B**
Pembahasan :

U	*W*	*R*	*T*
Q	S	P	V

Inisial bercetak miring masih bisa saling pindah tempat.

47. **Kunci : B**
Pembahasan :
- R D atau D R
- G = 7
- De = 4
- C _ _ _ J

Sehingga posisi yang sesuai
1 2 3 4 5 6 7.

1	2	3	4	5	6	7
C/J	R/D	D/R	D	J/C	F	G

48. **Kunci : C**
Pembahasan :
- A > J > Q > Re > Ro ; atau
- A > J > Q > Ro > Re

49. **Kunci : B**
Pembahasan :
- M = A
- J _
- B ≠ H
- D = J

Sehingga diperoleh:

M	A	H/B
E	N	B/H
J	D	

50. **Kunci : C**
Pembahasan :
Ada pekerja keras pernah mengalami kegagalan (Silogisme).

51. **Kunci : A**
Pembahasan :
Sebagian pengusaha bukan orang sukses (Obversi dan silogisme)

52. **Kunci : E**
Pembahasan :
Tidak dapat disimpulkan (kedua kopula negatif)

53. **Kunci : E**
Pembahasan :
Tidak dapat disimpulkan (kedua term middle yang sama khusus)

54. **Kunci : D**
Pembahasan :
Jika tidak sedang liburan ke pantai atau orang akan bahagia (Ekivalen).

55. **Kunci : E**
Pembahasan :
Tidak dapat disimpulkan (karena bukan modus ponens atau modus tollens)

56. **Kunci : A**
Pembahasan :
108 125 432 500 1728 2000 ... ...
Pola 1 : 108 432 1728 **6912** (dikali 4)
Pola 2 : 125 500 2000 **8000** (dikali 4)

57. **Kunci : C**
Pembahasan :
56 27 28 9 14 3 ... ...
Pola 1 : 56 28 14 **7** (dibagi 2)
Pola 2 : 27 9 3 **1/3** (dibagi 3)

58. **Kunci : D**
Pembahasan :
32 6 38 44 82 **126** **208**
Pola :
Fibonacci
32 + 6 = 38; 38 + 6 = 44, dst.

59. **Kunci : B**
Pembahasan :
A B B B D B H **B** ...
Pola :
A B D H **P**
1 2 4 8 16 (dikali 2)

60. **Kunci : E**
Pembahasan :
A A B C E H **M** **U**
Pola :
1 1 2 3 5 8 **13** **21**
(Fibonacci)

61. **Kunci : C**
Pembahasan :
M N O Q R S **U** **V**
Pola : +1 +1 +2 +1 +1 +2 dst

62. **Kunci : B**
Pembahasan :
Cerminkan terhdap garis vertikal, kemudian Cerminkan terhdap garis horizontal. Bagian dalam tambah 1 sisi / 1 bagian. Sehingga yang tepat option B.

63. **Kunci : B**
Pembahasan :
Fokus ke shape panah, jika panah dianggap atas, maka di sebelah kanannya adalah segitiga. Sehingga yang tepat option B.

64. **Kunci : C**
Pembahasan :
Fokus ke panah yang melengkung, arah panah semua searah dengan rotasi jarum jam, kecuali option C.

65. **Kunci : E**
Pembahasan :
Fokus ke arah panah di kiri atas, rotasi panah berdasarkan 8 arah mata angin dengan pola: +1, +2, +3, dan +4. Sehingga yang tepat option E.

klikadzkla bimbel online kedinasan terbesar di Indonesia

TES KARAKTERISTIK PRIBADI

66. **Kunci : C**
Pembahasan :
Jejaring Kerja
A. 4
B. 1
C. 5
D. 3
E. 2

67. **Kunci : E**
Pembahasan :
Integritas diri
A. 1
B. 2
C. 3
D. 4
E. 5

68. **Kunci : B**
Pembahasan :
Teknologi Informasi dan Komunikasi
A. 3
B. 5
C. 2
D. 4
E. 1

69. **Kunci : E**
Pembahasan :
Teknologi Informasi dan Komunikasi
A. 1
B. 3
C. 2
D. 4
E. 5

70. **Kunci : D**
Pembahasan :
Sosial Budaya
A. 4
B. 1
C. 2
D. 5
E. 3

71. **Kunci : A**
Pembahasan :
Orientasi pada orang lain
A. 5
B. 4
C. 3
D. 2
E. 1

72. **Kunci : B**
Pembahasan :
Sosial Budaya
A. 2
B. 5
C. 3
D. 4
E. 1

73. **Kunci : B**
Pembahasan :
Pelayanan Publik
A. 4
B. 5
C. 3
D. 1
E. 2

74. **Kunci : D**
Pembahasan :
Pelayanan Publik/ mengendalikan diri
A. 2
B. 4
C. 1
D. 5
E. 3

75. **Kunci : E**
Pembahasan :
Jejaring kerja
A. 2
B. 4
C. 3
D. 1
E. 5

76. **Kunci : B**
Pembahasan :
Profesionalisme
A. 2
B. 5
C. 3
D. 4
E. 1

77. **Kunci : E**
Pembahasan :
Teknologi Informasi dan Komunikasi
A. 4
B. 3
C. 1
D. 2
E. 5

78. **Kunci : A**
Pembahasan :
Integritas diri dan orientasi kepada oranglain
A. 5
B. 1
C. 4
D. 3
E. 2

79. **Kunci : D**
Pembahasan :
Kemampuan menggerakkan dan mengkoordinir orang lain/ jejaring kerja
A. 2
B. 3
C. 4
D. 5
E. 1

80. **Kunci : D**
Pembahasan :
Semangat berprestasi
A. 3
B. 2
C. 4
D. 5
E. 1

81. **Kunci : A**
Pembahasan :
Kemampuan bekerjasama kelompok/
Kemampuan menggerakkan dan mengkoordinir orang lain
A. 5
B. 3
C. 2
D. 1
E. 4

82. **Kunci : C**
Pembahasan :
Teknologi Informasi dan Komunikasi
A. 3
B. 4
C. 5
D. 2
E. 1

83. **Kunci : B**
Pembahasan :
Bekerja mandiri dan tuntas
A. 4
B. 5
C. 1
D. 2
E. 3

84. **Kunci : E**
Pembahasan :
Profesionalisme
A. 1
B. 2
C. 3
D. 4
E. 5

85. **Kunci : D**
Pembahasan :
Sosial Budaya dan Integritas Diri
A. 1
B. 3
C. 2
D. 5
E. 4

86. **Kunci : B**
Pembahasan :
Bekerja mandiri dan tuntas
A. 2
B. 5
C. 4
D. 3
E. 1

87. **Kunci : A**
Pembahasan :
Pelayanan Publik dan Profesionalisme
A. 5
B. 4
C. 3
D. 2
E. 1

88. **Kunci : E**
Pembahasan :
Kreatifitas dan Inovasi
A. 2
B. 1
C. 3
D. 4
E. 5

89. **Kunci : B**
Pembahasan :
Profesionalisme
A. 3
B. 5
C. 4
D. 2
E. 1

90. **Kunci : E**
Pembahasan :
Orientasi Kepada Orang Lain
A. 3
B. 2
C. 1
D. 4
E. 5

91. **Kunci : E**
Pembahasan :
Jejaring kerja
A. 3
B. 4
C. 2
D. 1
E. 5

92. **Kunci : E**
Pembahasan :
Orientasi kepadaorang lain dan Integritas
A. 1
B. 2
C. 3
D. 4
E. 5

93. **Kunci : D**
Pembahasan :
Orientasi pada orang lain dan Integritas diri
A. 4
B. 3
C. 2
D. 5
E. 1

94. **Kunci : D**
Pembahasan :
Profesionalisme
A. 2
B. 4
C. 1
D. 5
E. 3

95. **Kunci : C**
Pembahasan :
Mengendalikan diri
A. 3
B. 4
C. 5
D. 1
E. 2

96. **Kunci : A**
Pembahasan :
Kemampuan mengendalikan diri
A. 5
B. 4
C. 3
D. 2
E. 1

97. **Kunci : B**
Pembahasan :
Bekerjasama kelompok
A. 4
B. 5
C. 1
D. 2
E. 3

98. **Kunci : B**
Pembahasan :
Orientasi pada pelayanan
A. 3
B. 5
C. 1
D. 4
E. 2

99. **Kunci : B**
Pembahasan :
Bekerja mandiri dan tuntas
A. 4
B. 5
C. 2
D. 1
E. 3

100. **Kunci : C**
Pembahasan :
Bekerja mandiri dan tuntas
A. 1
B. 2
C. 5
D. 3
E. 4

klikadzkla bimbel online kedinasan terbesar di Indonesia

KABAR GEMBIRA BUAT PEJUANG CPNS 2021

YUK PERSIAPKAN DIRI MULAI SEKARANG

TERBUKTI No. 1
ADZKIA LEARNING CENTER
Future in Smart Way

DAFTAR SEKARANG!!!

TRYOUT AKBAR
PERSIAPAN TES
CPNS 2021

MINGGU **20** DES 2020

Gelombang I
09.00 Pagi s/d 11.00 Pagi

Gelombang II
14.00 Sore s/d 16.00 Sore

BIMBINGAN BELAJAR
PERSIAPAN TES
CPNS 2021

KELAS KE- **127**

Mulai Belajar
11 Desember 2020

Informasi & Pendaftaran Tryout
0823 6567 9606
Habibah

Informasi & Pendaftaran Bimbel
0812 6686 0656
Delimah

ADZKIA CPNS
Future in Smart Way

Forum Tryout Terpadu Nasional FT2N JAKARTA

Copy protected with Online-PDF-No-Copy.com